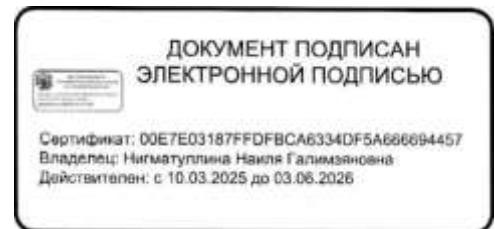


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Данауровская начальная школа – детский сад» Чистопольского  
Муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 22.08.2025г.

Утверждено и введено в действие  
приказом № 30 от 22.08.2025г.  
Директор \_\_\_\_\_ Н.Г.Нигматуллина



## Рабочая программа старшей группы (от 5 до 6 лет)

2024-2025 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной **основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. **Комаровой**, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ - в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста. Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
2. Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
4. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
7. ПРОЕКТ Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования
8. Письмо МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
9. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования (постановление от 05.07.2001. №505)»;
10. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ
11. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013 г.
12. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
13. Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/13
14. Устав (утвержден Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 10.01.2013 г. № 4).

Ведущие **цели** Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических, интеллектуальных и личностных качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;

- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В Программе отражено содержание образования детей от 5 до 6 лет. Программа направлена на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется Региональная программа дошкольного образования. Шаехова Р.К.Төбәкнен мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012.-208 с.

Обучение детей татарскому языку предусматривает 2 занятия в неделю в первую половину дня.

Настоящая рабочая программа

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым детьми.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынос-

лив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзыается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

## **Возрастные особенности психофизического развития детей старшего возраста**

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь ролей. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». Действия детей в играх становятся разнообразными.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это **в возраст наиболее активного рисования**. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека.

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора. Могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. **Овладевают обобщенным способом обследования образца.** Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки. **Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям.** Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они осваивают

два способа конструирования: 1) от природного материала к художественному образу (ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями); 2) от художественного образа к природному материалу (ребенок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ).

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд — по возрастанию или убыванию — до 10 различных предметов.

Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т. д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных объектов и явлений (представления о цикличности изменений): представления о смене времен года, дня и ночи, об увеличении и уменьшении объектов в результате различных воздействий, представления о развитии и т. д. Кроме того, **продолжают совершенствоваться обобщения, что**

**является основой словесно-логического мышления.** В дошкольном возрасте у детей еще отсутствуют представления о классах объектов. Дети группируют объекты по признакам, которые могут изменяться, однако начинают формироваться операции логического сложения и умножения классов. Так, например, старшие дошкольники при группировке объектов могут учитывать два признака: цвет и форму (материал) и т. д. Как показали исследования отечественных психологов, дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта. Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории.

Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца; усвоением обобщенных способов изображения предметов одинаковой формы.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

## ОО « Познавательное развитие» (старшая группа)

сентябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Во саду ли в огороде.	Расширять представление детей о многообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи и фрукты. Формировать представление о пользе овощей и фруктов. Расширять представление о способах ухода за садово-огородными растениями.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. стр. 36-37
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	Предметы, облегчающие труд человека в быту.	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.20-21
3-я неделя Тема «Хлеб – всему голова!»	Экологическая тропа (на улице).	Расширять представление об объектах экологической тропы и сезонных изменениях в природе. К окружающей действительности. Формировать эстетическое отношение систематизировать знания о пользе растений.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. стр. 38-41
4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	Моя семья.	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.22-23

## ОО « Познавательное развитие»

октябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «Овощи»	Берегите животных	Расширять представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять знания о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Развивать творчество, умение работать в коллективе, воспитывать уважение.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 41-42
2-я неделя Тема: «Фрукты»	Кто нам хлеб растит.	Расширить представления о профессиях, познакомить с профессией земледельца; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа. Стр. 25
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	Прогулка по лесу.	Расширять представление детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: хвойный, смешанный, лиственный. Формировать представление о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья, отличать кустарники и деревья. Формировать бережное отношение к природе.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 41-42
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	Все работы хороши.	Закрепить знания о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий.	Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа. Стр. 34
5-я неделя	Что предмет расскажет о себе.	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением стр.24-25

## ОО «Познавательное развитие»

ноябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Лес.Деревья»	Осенины.	Формировать представление о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонном изменении в природе. Расширять представление об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Развивать познавательную активность.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 45-49
2-я неделя Тема: « Я - человек»	История моего села.	Формировать любовь к родному селу и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить с историей села, воспитывать чувство гордости за своих земляков	.
3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»	Пернатые друзья.	Формировать представление о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых. Дать представление о значении птиц для окружающей среды. Развивать внимание, желание заботиться о птицах.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 49-53
4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»	О дружбе и друзьях.	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.25-27

## ОО «Познавательное развитие»

декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «Зима пришла»	Покормим птиц.	Расширять знания о зимующих птицах. Учить узнавать птиц родного края по внешнему виду. Формировать желание наблюдать за птицами. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимнее время.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 53-55
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	Коллекционер бумаги.	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.27-28
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	Как животные помогают человеку.	Расширять знание о животных разных континентов. Формировать представление о том, как животные помогают человеку. Развивать познавательную активность. Расширять словарный запас.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 55-57
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	Детский сад.	Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.28-31
	Наряды куклы Тани.	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.31-32

## ОО «Познавательное развитие»

январь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши». »	Зимние явления в природе.	Закреплять знания о природных явлениях в природе в зимнее время. Закреплять знания о зимних месяцах .Активизировать словарный запас. Закреплять познавательную активность.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 57-59
2-я неделя Тема: «Домашние птицы».	В мире металла.	Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.34-35
3-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	Экологическая тропа в здании детского сада.	Расширять представление детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Развивать связную речь. Формировать желание ухаживать за растениями и животными .Развивать интерес к миру животных.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 59-62

## ОО «Познавательное развитие»

февраль

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	Экскурсия в зоопарк.	Расширять представление о разнообразии животного мира, о том, что человек часть природы, он должен беречь и охранять ее. Формировать представление о том что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 63-66
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	Песня колокольчика.	Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.37-38
3-я неделя Тема: «День защитника Отечества. Военные профессии»	Российская армия.	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Рассказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.38-41
4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	Цветы для мамы.	Расширять знания о разнообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарное представление о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду. Формировать позитивное отношение к труду.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 62-63

## ОО «Познавательное развитие»

март

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	Путешествие в прошлое лампочки.	Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.41-42
2-я неделя Тема: «Моя семья»	Мир комнатных растений.	Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях связанных с выращиванием цветов. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к растениям.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 66-68
3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»	В гостях у художника.	Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.43-45
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	Водные ресурсы Земли.	Расширять представление о разнообразии водных ресурсов: рек, озер, морей . О том как человек может пользоваться водой, о том как нужно бережно относиться к воде. Расширять представление о свойстве воды.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 69-71
	Путешествие в прошлое пылесоса.	Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.39-42

## ОО «Познавательное развитие»

апрель

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	Леса и луга нашей Родины.	Закреплять знания о разнообразии растительного мира России. Формировать знания о разнообразии животного мира и связи с растительным миром. Воспитывать бережное отношение к природе.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 71-72
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	Россия – огромная страна.	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерации (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например, из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.46-48
3-я неделя Тема: «Первоцветы»	Весенняя страда	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять знания о сельскохозяйственных работах. Воспитывать уважение к людям, работающим на земле. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном).	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 73-74
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	Опасности вокруг нас.	Учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице и дома; познакомить с номерами «01», «02», «03», научить в случае необходимости самостоятельно набирать их.	

## ОО «Познавательное развитие»

май

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город (деревня) , Моя улица	Природный материал: песок глина камни.	Закреплять знания о свойствах этих материалов. Показать как человек использует песок , глину, камни. Развивать познавательный интерес.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 74-77
2-я неделя Тема: «День Победы»	Путешествие в прошлое телефона.	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным

			окружением. Стр.49
3-я неделя Тема: « Насекомые»	Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.	Расширять представления о сезонных изменениях в природе Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на состояние человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту природы.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 77-79
4-я неделя Тема: «Скоро лето»	Профессия – артист.	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии; подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр. 50-51

## ОО « Познавательное развитие» (старшая группа) (ФЭМП)

сентябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	1.ФЭМП «Количественный состав чисел (до 5). Форма предметов»	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник прямоугольник ;шар куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.13
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	ФЭМП 2.«Счет предметов. Ориентировка в пространстве»	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.15

3-я неделя Тема«Хлеб – всему голова!»	<b>ФЭМП</b> 3.«Сравнение предметов по длине»	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов(цвета, формы, величины). Продолжать развивать умение сравнивать 5 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче...самый короткий ( и наоборот). Учить понимать и понять значение слов вчера, сегодня, завтра.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.17
4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	<b>ФЭМП</b> 4.«Определение пространственного направления»	Учить составлять множество из различных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым и его частями. Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма ,величина). Совершенствовать умение определять направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа ,вверху, внизу.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.18
5-я неделя Тема: Мой дом, мой город, моя страна»	<b>ФЭМП</b> 5.«Счет предметов до 6»	Учить считать в пределах 6,показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче...самый короткий( и наоборот). .Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина)	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.19

## ОО « Познавательное развитие» октябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «Овощи»	<b>ФЭМП</b> 6.«Знакомство с названием дней недели»	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т.д.).	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.19
2-я неделя Тема: «Фрукты»	<b>ФЭМП</b> 7.«Счет предметов до 6. Знакомство с порядковым значением числа»	Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением чисел, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, выше, еще выше...самый высокий ( и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.20
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	<b>ФЭМП</b> 8.«Счет предметов до 8	Учить считать в пределах 8 показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.24
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	<b>ФЭМП</b> Повторение пройденного материала	Закрепление пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.28

## ОО « Познавательное развитие»

**ноябрь**

<b>Тема недели</b>	<b>ООД</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя Тема: « Лес. Деревья»	<b>ФЭМП</b> 9.«Счет предметов до 9»	Учить считать в пределах 9 показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять местоположение людей и предметов относительно себя и обозначать словами: впереди, сзади, рядом, между.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.25
2-я неделя Тема: « Я - человек»	<b>ФЭМП</b> 10.«Знакомство с порядковым значением числа»	Продолжать знакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше...самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.27
3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»	<b>ФЭМП</b> 11.«Образование числа 10. Сравнение групп предметов»	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», Закреплять представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь и их последовательности. Совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.28
4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»	<b>ФЭМП</b> Повторение пройденного материала	Закрепление пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП»стр.25

**ОО « Познавательное развитие»**

декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	<b>ФЭМП</b> 12.«Сравнение предметов»	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Продолжать развивать умение сравнивать до 8 предметов по высоте и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, выше, еще выше...самый высокий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.29
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	<b>ФЭМП</b> 13.Счет в пределах 10»	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр31
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	<b>ФЭМП</b> 14.«Знакомство с названием дней недели»	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т.д.).	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.32
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	<b>ФЭМП</b> 15.«Сравнение рядом стоящих чисел»	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше (меньше) числа...?». Продолжать учить определять направление движения, используя знаки-указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП»стр.34

ОО « Познавательное развитие»

**январь**

<b>Тема недели</b>	<b>ООД</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя Тема: « Новогодние каникулы»	16.«Плоские и объемные геометрические фигуры»	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше (меньше) числа...?». Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.36
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	<b>ФЭМП</b> 17.«Порядковый счет до 10. Дни недели»	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящими числами 9 и 10. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой ширины, равные образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Закреплять умение последовательно называть дни недели	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр39
3-я неделя Тема: «Домашние птицы».	18.«Ориентир на листе бумаги»	Продолжать формировать представление о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов и называть его одним числом. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.41
4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	<b>ФЭМП</b> 19.«Ориентир на листе бумаги»	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП»стр.43

**ОО « Познавательное развитие»**

**февраль**

<b>Тема недели</b>	<b>ООД</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	<b>ФЭМП</b> 20. «Дни недели»	Познакомить с количественным составом числа 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.44
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	<b>ФЭМП</b> 21.«Состав числа 5 из единиц»	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета к другому и свое местоположение относительно другого лица(впереди, сзади, слева, справа)	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр46
3-я неделя Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»	<b>ФЭМП</b> 22.«Геометрические фигуры. Треугольник, квадрат, четырехугольник»	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделять на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и части. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, сравнения обозначать соответствующими словами.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.48
4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	<b>ФЭМП</b> 23.«Счет в пределах 10»	Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделять на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и части. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной мерки), равному одному из сравниваемых предметов	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП»стр.49

**ОО « Познавательное развитие»**

март

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	<b>ФЭМП</b> 24.«Сравнение предметов в пределах 10»	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя: слева, справа, впереди, сзади и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.51
2-я неделя Тема: «Моя семья»	25.«Сравнение целого и части»	Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и части. Учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной мерки, равному одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр53
3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»	<b>ФЭМП</b> 26.«Деление квадрата»	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и части. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результаты счета не зависит от его направления. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед-назад, направо-налево).	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.55
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	27.«Деление круга»	Продолжать учить делить круг на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и части. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП»стр.56

ОО « Познавательное развитие»

**апрель**

<b>Тема недели</b>	<b>ООД</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	<b>ФЭМП</b> 28.«Сравнение предметов»	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и части. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны ,углы и середину листа.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.58
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	<b>ФЭМП</b> 29.«Ориентир на листе бумаги	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; понимать отношения рядом стоящих чисел:6 и 7,7и8,8и9,9и10. Учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны ,углы и середину листа. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр60
3-я неделя Тема: «Первоцветы»	<b>ФЭМП</b> .«Деление круга и квадрата»	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Продолжать учить делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть части и сравнивать целое и часть.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.61
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	<b>ФЭМП</b> 31.«Ориентир в пространстве»	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП»стр.63

**ОО « Познавательное развитие»**

**май**

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город (деревня) , Моя улица	<b>ФЭМП</b> Закрепление пройденного материала	Закрепление пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.44
2-я неделя Тема: «День Победы»	<b>ФЭМП</b> Закрепление пройденного материала	) Закрепление пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр46
3-я неделя Тема: « Насекомые»	<b>ФЭМП</b> Закрепление пройденного материала	Закрепление пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.стр.48
4-я неделя Тема: «Скоро лето»	<b>ФЭМП</b> Закрепление пройденного материала	Закрепление пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП»стр.49

### ОО « Речевое развитие» (старшая группа)

сентябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	1.«Мы – воспитанники старшей группы»  2. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.  Вспомнит с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» и присказкой «Начинаются наши сказки...»	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (30-33)
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	3.Пересказ сказки « Заяц –хвастун».  4.Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.  Упражнять детей в отчетливом произношении звуком з-с и их дифференциации: познакомить со скороговоркой.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр.(33-35)
3-я неделя Тема«Хлеб – всему голова!»	5.Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему: «Осень наступила» чтение стих о ранней осени  6.Заучивание стих И. Белоусова «Осень»	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.  Помочь детям запомнить и выразительно читать стихи И. Белоусова «Осень»	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (35-38)
4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	7.Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней  8. Веселые рассказы Н.Носова	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана  Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (38-40)

## ОО « Речевое развитие» октябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «Овощи»	1.Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»  2 Учимся вежливости.	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением –перевертышем.  Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (40-43)
2-я неделя Тема: «Фрукты»	3. Обучению рассказыванию; описание кукол.  4.Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствуясь планом.  Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со зв-ми с и ц	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (43-46)
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	5." Рассматривание картины "Ежи" и составление рассказа по ней"  6.Лексико – грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».	Помочь детям и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.  Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять ее смысл.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (46-47)
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	7."Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сева "Совет"  8. Литературный калейдоскоп	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сева "Совет", научить выразительно читать его.  Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (47-49)

## ОО « Речевое развитие»

ноябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

<p>1-я неделя Тема: « Лес.Деревья»</p>	<p>1.Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»</p> <p>2."Рассказывание по картине".</p>	<p>Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p> <p>Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.</p>	<p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (50-52)</p>
<p>2-я неделя Тема: « Я - человек»</p>	<p>3.Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».</p> <p>4."Звуковая культура речи: работа со звуками <i>ж-и-и</i>"</p>	<p>Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обр. А.Н.Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.</p> <p>Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>и</i>; развивать фонематический слух: совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.</p>	<p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (52-55)</p>
<p>3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»</p>	<p>5.Обучение рассказыванию.</p> <p>6.Завершение работы над сказкой «Айога».</p>	<p>Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовке к сказке «Айога» (в обработке Д.Нагишина; в сокращении).</p> <p>Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя</p>	<p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (55-56)</p>
<p>4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»</p>	<p>7. Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»</p> <p>8.Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»</p>	<p>Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков».</p> <p>Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложение.</p>	<p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (56-58)</p>

## ОО « Речевое развитие»

декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	1.Чтение стих о зиме.  2. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»	Познакомить детей со стих. о зиме, приобщать их к высокой поэзии.  Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»)	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (60-62)
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	3. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»  4."Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с-и</i> "	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В.Глоцера, Г. Снегирева), учить пересказывать ее.  Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с-и</i> , на определение позиции звука в слове	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (63-66)
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	5. Чтение сказки П.Бажова « Серебряное копытце».  6.Заучивание стих С. Маршака «Тает месяц молодой»	Познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце».  Вспомнить с детьми произведения С.Маршака, помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой»	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (66-68)
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	7.Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стих К. Фофанова «Нарядили елку». 8. Дидактические игры со словами	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.  Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (68-70)

ОО «Речевое развитие»

**январь**

<b>Тема недели</b>	<b>ООД</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя Тема: « Новогодние каникулы»	1."Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму»".  2. Чтение рассказа С Георгиева «Я спас Деда Мороза»	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.  Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (70-72)
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	3."Обучение рассказыванию по картине: «Зимние развлечения»".  4. Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стих Э.Мошковской «Вежливое слово»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (72-75)
3-я неделя Тема: «Домашние птицы».	5."Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж"  6.Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок»	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж.  Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (75-77)
4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	7.Чтение стих. о зиме. Заучивание стих И. Сурикова «Детство».  8. Обучению рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это»	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство». Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (77-79)

## ОО « Речевое развитие»

### февраль

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	1.Беседа на тему « О друзьях и дружбе»  2.«Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»».	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.  Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов – антонимов.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр.(79-83)
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	3.Чтение русской народной сказки «Царевна –лягушка».  4.Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ	Познакомить детей волшебной сказкой «Царевна лягушка» ( в обр. М.Булатова)  Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр.(83-84)
3-я неделя Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»	5. Пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж».  6.Чтение стих. Ю. Владимирова «Чудаки».	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.  Совершенствовать умение выразительно читать стих. по ролям.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр.(84-87)
4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»  8.«Обучение рассказыванию по картине»Мы для милой мамочки»	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.  Помогать детям составлять рассказы по картинам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр.(87-89)

## ОО « Речевое развитие»

март

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	1.«Беседа на тему «Наши мамы».Чтение стих Е.Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»  2.«Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим.  Учить детей работать по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр.(91-93)
2-я неделя Тема: «Моя семья»	3.«Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников д/сада с Международным женским днём». Дид. Игра «Где мы были не скажем, а что делали покажем» 4. Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».Дид. игра «Закончи предложение»	Учит детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способствовать импровизировать.  Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (93-94)
3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»	5.Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» .  6.Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства	Учить детей свободно , без повторов и ненужных(мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г.Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору) Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. .(94-95)
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	7.«Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч.» Чтение стих.Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» 8. Чтение сказки «Сивка-Бурка»	Учить детей дифференцировать звуки ц-ч ; познакомить со стихотворением Дж.Ривза «Шумный Ба-бах».  Познакомить со сказкой «Сивка-Бурка», помочь вспомнить содержание знакомых рус. Нар. сказок	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (95-97)

## ОО « Речевое развитие»

апрель

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	1.«Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р.»  2.Чтение стих о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»	Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.  Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (97-101)
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	3.Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».  4. Повторение программных стих-ий. Заучивание наизусть стих.В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная»	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.  Помочь детям вспомнить программные стих-я и запомнить стих. В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная».	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр.
3-я неделя Тема: «Первоцветы»	5.Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову).  6. Чтение рассказа К.Паустовского «Кот – ворюга»	Продолжать учить детей пересказывать.  Познакомить детей с рассказом К.Паустовского «Кот-ворюга»	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. .(101-104)
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	7. Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.  8. Чтение сказки В.Катаева «Цветик – Семицветик»	Активизировать словарь детей.  Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-Семицветик»	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. .(104-105)

## ОО «Речевое развитие»

май

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город (деревня)», «Моя улица»	1.Литературный калейдоскоп.  2. Обучение рассказыванию по картинкам.	Выяснить какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.  Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно с развивающимся действием.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (106-107)
2-я неделя Тема: «День Победы»	3.Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.  4. Лексические упражнения.	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.  Проверить, насколько богат словарный запас детей.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (107-109)
3-я неделя Тема: «Насекомые»	5. Чтение рус. нар. сказки «Финист - Ясный сокол».  6. «Звуковая культура речи (проверочное)».	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.  Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. (109-110)
4-я неделя Тема: «Скоро лето»	7."Рассказывание на тему "Забавные истории из моей жизни"  8. Повторение пройденного материала	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на темы из личного опыта. Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога)	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ст.гр. 110-111)

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» (старшая группа) сентябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Тема 1.Лепка «Грибы»  Тема 2.Рисование «Картина про лето»  Тема 3.Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев; учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края (шляпок грибов), утолщающиеся ножки; творческое воображение.</li> <li>- Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные) кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа(земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.</li> <li>- Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов квадрата, треугольника и прямоугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. Воспитывать любовь к природе</li> </ul>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (29-31)
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	Тема 4.Рисование «Знакомство с акварелью»  Тема 5.Рисование «Космей»  Тема 6.Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивать каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).</li> <li>- Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.</li> <li>- Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.).Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор –круг, огурец-oval), находить сходство и различия,</li> </ul>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (31-33)

		Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	
3-я неделя Тема «Хлеб – всему голова!»	Тема 7.Рисование «Укрась платочек ромашками»  Тема 8.Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»  Тема 9.Рисование «Чебурашка»	<p>- Учить: составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину ; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.</p> <p>- Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.</p> <p>- Учить создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом(сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).</p>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (33-35)
4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	Тема: 10. Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»  Тема 11.Рисование «Что ты больше всего любишь рисовать»  Тема 12.Рисование «Осенний лес»	<p>- Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.</p> <p>- Учить: задумывать содержание своего рисунка; вспоминать необходимые способы изображения; Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.</p> <p>- Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления; рисовать разнообразные деревья; по-разному изображать деревья ,траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам</p>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (35-37)

## ОО «Художественно-эстетическое развитие»

октябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	Тема 13.Лепка «Красивые птички»  Тема 14.Рисование «Идет дождь»  Тема 15.Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами»(кол. раб.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать эстетическое восприятие детей. Вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание пластилина, оттягивание, сплющивание, прощипывание. Развивать творчество.</li> <li>- Учить: образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни; пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Закреплять умение строить композицию рисунка. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами.</li> <li>- Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.</li> </ul>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (37-38)
2-я неделя Тема: «Фрукты»	Тема 16.Рисование «Веселые игрушки»  Тема 17.Лепка» « Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»  Тема 18.Аппликация «Наш любимый Мишка и его друзья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богословской игрушкой. Учить: выделять выразительные средства этого вида народных игрушек; выбирать материал для рисования по своему желанию. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию.</li> <li>- Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.</li> <li>Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.</li> </ul>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (39-41)

<p>3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».</p>	<p>Тема 19 Лепка. «Козлик»</p> <p>Тема 20.Рисование «Дымковская слобода (деревня)» коллект. композ.</p> <p>Тема 21.Рисование «Девочка в нарядном платье»</p>	<p>Продолжать учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов. Развивать эстетическое восприятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы.</li> <li>- Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, но весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображенным предметом, отмечая интересные решения.</li> </ul>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (41-43)</p>
<p>4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»</p>	<p>Тема: 22 Рисование «Знакомство с городецкой росписью»</p> <p>Тема 23.Рисование «Городецкая роспись»</p> <p>Тема 24.Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»»</p>	<p>-Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять её яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора ( в середине большой красивый цветок-розан, с боков- его бутоны и листья). Мазки, точки, черточки- оживки (черные ли белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство ритма, композиции.. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи .Закреплять искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы.</li> <li>- Продолжать формировать, у детей образные представления воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов. Вызывать радость от созданных образов игры.</li> </ul>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (43-45)</p>

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**ноябрь**

<b>Тема недели</b>	<b>ООД</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя Тема: «Лес. Деревья»	Тема 25.Рисование «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»»  Тема 26.Аппликация «Троллейбус»  Тема 27.Рисование «Автобус,украшенный флагжками, едет по улице»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.</li> <li>- Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями.</li> <li>- Учить изображать отдельные виды транспорта: передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно; закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.</li> </ul>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр. (45-47)
2-я неделя Тема: «Я - человек»	Тема 28.Аппликация «Дома на нашей улице» (коллектив. работа)  Тема 29.Рисование «Сказочные домики»  Тема 30.Лепка «Олешек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей передавать в аппликации образ городской(сельской) улицы. Закреплять знание предметов прямоугольника формы и различного положения их в пространстве, уточнять представления о величине: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах резания по прямой и по косой, аккуратного пользования ножницами, кисточкой, kleem. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.</li> <li>- Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения.</li> <li>- Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска пластилина, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.</li> </ul>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр. (47-49)

<p>3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»</p>	<p>Тема 31.Рисование «Закладка для книги» (городецкий цветок)</p> <p>Тема 32.Лепка «Вылепи свою любимую игрушку»</p> <p>Тема 33.Рисование «Моя любимая сказка»</p>	<p>- Продолжать обогащать представление о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма.</p> <p>- Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Учить задумывать содержание своей работы, передавать простые движения фигуры. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить задуманное до конца. Развивать эстетическое восприятие к своим работам, учить оценивать их.</p> <p>- Учить передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр. (50-52)</p>
<p>4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»</p>	<p>Тема 34.Рисование «Грузовая машина»</p> <p>Тема: 35. Аппликация «Машины едут по улице»</p> <p>Тема 36.Рисование «Роспись олешка»</p> <p>Тема 37.Рисование «По замыслу»</p>	<p>- Учить: изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы; передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов</p> <p>- Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.</p> <p>- Учить расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров; выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.</p> <p>- Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умения рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр. (52-55)</p>

## ОО «Художественно-эстетическое развитие»

декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	Тема 38.Рисование «Зима»  Тема 39.Лепка «Котенок»  Тема 40.Рисование «Большие и маленькие ели»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.</li> <li>- Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.</li> <li>- Учить детей располагать изображения на широкой полосе(расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу.) Учить передавать различные по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые- светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.</li> </ul>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр. (55-58)
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	Тема 41.Рисование «Синие и красные птицы»  Тема 42.Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»  Тема 43.Аппликация «Большой и маленький бокальчики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</li> <li>- Учить детей расписывать шаблоны по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.</li> <li>- Учить детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.</li> </ul>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр. (58-60)
3-я неделя	Тема 44.Рисование «По замыслу»	- Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	Комарова Т.С. «Изобразительная

Тема: «Зимние забавы»	<p>Тема 45.Лепка «Девочка в зимней шубке»</p> <p>Тема 46.Рисование «Снежинка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Использовать усвоенные приемы соединения частей, сглаживая места скрепления.</li> <li>- Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.</li> </ul>	деятельность в детском саду» ст.гр. (60-61)
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	<p>Тема: 47. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»</p> <p>Тема 48.Рисование «Наша нарядная елка»</p> <p>Тема 49.Рисование «Усатый полосатый»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.</li> <li>- Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.</li> <li>- Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками(или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.</li> </ul>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр. (61-64)

## ОО «Художественно-эстетическое развитие»

январь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

<p>1-я неделя Тема: « Новогодние каникулы»</p>	<p>Тема 50.Лепка «Снегурочка»</p> <p>Тема 51.Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»</p> <p>Тема 52.Аппликация «Петрушка на елке»</p>	<p>- Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.</p> <p>- Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника, рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.</p> <p>Учить детей создавать изображение из бумаги. Закреплять умение вырезывать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали. Развивать чувство цвета.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (64-66)</p>
<p>2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».</p>	<p>Тема 53.Рисование «Дети гуляют зимой на участке»</p> <p>Тема 54.Лепка «Зайчик»</p> <p>Тема 55.Рисование «Городецкая роспись»</p>	<p>- Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивание карандашами (цветными мелками).</p> <p>- Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Учить лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к животным.</p> <p>- Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (66-68)</p>
<p>3-я неделя Тема: «Домашние птицы».</p>	<p>Тема 56.Лепка «Наши гости на новогоднем празднике»</p>	<p>- Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить человека и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (68-71)</p>

	<p>Тема 57.Рисование «Машины нашего села»</p> <p>Тема 58.Рисование «Как мы играли в подв. игру «Охотники и зайцы»</p>	<p>- Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.</p> <p>- Развивать образные представления детей; художественное творчество. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами</p>	
4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	<p>Тема: 59. Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме»</p> <p>Тема 60.Рисование «По мотивам городецкой росписи»</p> <p>Тема 61.Рисование «нарисуй свое любимое животное»</p>	<p>- Развивать цветочное восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувства композиции. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.</p> <p>- Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками; умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.</p> <p>- Продолжать развивать детское изобразительное творчество; Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию; рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.</p>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (71-73)

## ОО «Художественно-эстетическое развитие»

февраль

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

<p>1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»</p>	<p>Тема 62.Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»</p> <p>Тема 63.Лепка «Щенок»</p> <p>Тема 64.Рисование «По мотивам хохломской росписи»</p>	<p>- Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку.</p> <p>- Закреплять умение лепить животного, передавать характерные черты образа, упражнять в применении разных технических приемов: лепить из целого куска, сглаживать оттягивать.</p> <p>- Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитными, плавными движениями. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (73-75)</p>
<p>2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»</p>	<p>Тема 65.Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»</p> <p>Тема 66.Рисование «Солдат на посту»</p> <p>Тема 67.Рисование «Деревья в инее»</p>	<p>- Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека. Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе.</p> <p>- Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.</p> <p>- Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызвать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданным изображением.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (75-77)</p>
<p>3-я неделя Тема: « День защитника Отечества.</p>	<p>Тема 68.Аппликация «Пароход»</p>	<p>-Учить вырезывать и наклеивать предмет, применяя навыки – срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность</p>

Военные профессии»	<p>Тема 69.Рисование «Золотая хохлома»</p> <p>Тема 70.Рисование «Пограничник с собакой»</p>	<p>-Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он компонуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.</p> <p>-Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей. Учить удачно расположить на листе. Закреплять приемы рисования, закрашивания рисунков карандашами.</p>	детском саду» ст.гр. (77-80)
4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	<p>Тема: 71 Рисование «Домики для трех порослят»</p> <p>Тема 72Лепка «По замыслу»</p> <p>Тема 73.Рисование «Нарисуй, что интересное произошло в д/с»</p>	<p>- Учить детей по представлению по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства. Закреплять умение удачно расположить изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет.</p> <p>- Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.</p> <p>- Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами.</p>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (80-82)

#### ОО «Художественно- эстетическое развитие»

март

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

<p>1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»</p>	<p>Тема 74 Рисование «Дети делают зарядку»</p> <p>Тема 75 Лепка «Кувшинчик»</p> <p>Тема 76 Рисование «Картина к празднику 8 марта»</p>	<p>- Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека. Закреплять приемы рисования и закрашивания карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках.</p> <p>- Учить детей создавать изображение посуды из целого куска пластилина ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.</p> <p>- Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта. Закреплять умение изображать что-то красивое на 8 марта. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр. (82-84)</p>
<p>2-я неделя Тема: «Моя семья»</p>	<p>Тема 77.Рисование «Роспись кувшинчиков»</p> <p>Тема 78.Рисование «Рисование с элементами аппликации Панно «Красивые цветы»</p> <p>Тема 79 Рисование «по сказке «Лиса и заяц»</p>	<p>- Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора. Развивать эстетическое восприятие, творчество.</p> <p>- Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p> <p>- Продолжать у детей развивать образные представления, воображения. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию. Закреплять приемы рисования.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр. (84-86)</p>
<p>3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в</p>	<p>Тема 80.Лепка «Птицы на кормушке»</p>	<p>- Учить лепить птицу по частям, передавать форму и относительную величину туловища и головы, правильное положение головы, крыльев, хвоста. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр. (87-89)</p>

природе. Перелётные птицы»	<p>Тема 81 Аппликация «Сказочная птица»</p> <p>Тема 82.Рисование по замыслу</p>	<p>- Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, умение выделять красивые работы.</p> <p>- Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.</p>	детском саду» ст.гр. (86-89)
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	<p>Тема: 83. Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картинку»</p> <p>Тема 84.Рисование «Знакомство с гжельской росписью»</p> <p>Тема 85.Рисование «Нарисуй какой хочешь узор»</p>	<p>-Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.</p> <p>-Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине- голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Закреплять умение рисовать акварелью. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству.</p> <p>-Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи( хохломской , дымковской ,городецкой) передавая ее колорит и элементы. Закреплять умение рисовать узор. Воспитывать любовь к народному творчеству</p>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (89-90)

## ОО «Художественно- эстетическое развитие»

апрель

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

<p>1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»</p>	<p>Тема 86.Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон»</p> <p>Тема 87.Лепка «Петух»</p> <p>Тема 88.Рисование «Как я с мамой или с папой иду из детского сада домой»</p>	<p>Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.</p> <p>Учить передавать в лепке характерное строение фигуры, самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>Вызывать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (91-93)</p>
<p>2-я неделя Тема: «Тайны космоса»</p>	<p>Тема 89.Аппликация «Наша новая кукла»</p> <p>Тема 90.Рисование «Роспись петуха»</p> <p>Тема 91.Лепка «Белочка грызет орешки»</p>	<p>. Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Продолжать Развивать умение оценивать созданные изображения.</p> <p>Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства, эстетическое восприятие. Вызывать положительный эмоциональный отклик.</p> <p>Закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу. Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывания, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (93-96)</p>
<p>3-я неделя Тема: «Первоцветы»</p>	<p>Тема 92.Аппликация «Поезд»</p>	<p>Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезывать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность</p>

	<p>Тема 93.Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»</p> <p>Тема 94.Рисование «Спасская башня Кремля»</p>	<p>Закреплять умение задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать отношения по величине. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать любовь и уважение к родителям.</p> <p>Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер. Воспитывать любовь к Родине.</p>	детском саду» ст.гр. (96-98)
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	<p>Тема: 95.Лепка «Девочка пляшет»</p> <p>Тема 96.Рисование «Гжельские узоры»</p> <p>Тема 97.Рисование по замыслу «Красивые цветы»</p>	<p>Учить детей лепить фигуру в движении по скульптуре. Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции.</p> <p>Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.</p> <p>Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства .Учить задумывать красивый необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки.</p>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (98-100)

## ОО «Художественно-эстетическое развитие»

май

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город ( деревня) , Моя улица	<p>Тема 98.Лепка «Сказочные животные»</p> <p>Тема 99.Рисование «Салют в честь Победы»</p>	<p>- Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных; передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям из целого куска. Развивать воображение и творчество.</p> <p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.</p>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (101-102)

	Тема 100.Аппликаци «Весенний ковер»	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие.	
2-я неделя Тема: «День Победы»	Тема 101.Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды»  Тема 102.Лепка «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»  Тема 103.Рисование «Цветут сады»	- Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.  - Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.  - Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (103-104)
3-я неделя Тема: « Насекомые»	Тема 104.Лепка «Зоопарк для кукол»  Тема 105.Рисование « Бабочки летают над лугом»	- Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.  - Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Развивать эстетическое восприятие, умение отразить красоту природы	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (104-106)

4-я неделя Тема: «Скоро лето»	<p>Тема: 107 Аппликация «Загадки»</p> <p>Тема 108.Рисование «Картинки для игры «Радуга»»</p> <p>Тема 109.Рисование «Цветные страницы»</p>	<p>- Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.</p> <p>- Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувства цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.</p> <p>Учить детей задумывать содержание своего рисунка . закреплять приемы рисования акварелью, гуашью, карандашом. Развивать воображение и творчество.</p>	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» ст.гр. (106-108)
----------------------------------	---	--	--

## ОО «Музыкальное развитие»

сентябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Музыкальные репертуары
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	<p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> <li>• творчество</li> </ul>	<p><b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b> развивать чувство ритма, умение передавать в движении характер музыки. Свободно ориентироваться в пространстве. Познакомить с движениями хоровода, менять движения по музыкальным фразам.</p> <p><b>2.Навыки выразительного движения:</b> развивать внимание, двигательную реакцию. Учить импровизировать движения разных персонажей.</p>	<p>«Марш» Надененко,</p> <p>«Упражнение для рук» Шостакович,</p> <p>«Великаны и гномы» Львов-компанеец,</p> <p>«Попрыгунчики» Сметана,</p> <p>«Русский хоровод» Ломова,</p> <p>«Чей кружок быстрее и четче соберется» обр. Ломовой,</p>

			«Плетень» обр. Каплуновой.
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	Слушание: <ul style="list-style-type: none"><li>• Восприятие музыкальных произведений</li><li>• Упражнение для развития слуха и голоса</li></ul>	Учить детей различать жанры музыкальных произведений. Воспринимать бодрый характер, четкий ритм, выразительные акценты, настроение, динамику.  Развивать ритмический слух, различать звуки б 3.	«Марш деревянных солдатиков» Чайковский,  «Голодная кошка и сытый кот» Салманов,  «Тук, тук молотком» р.н.м.
3-я неделя Тема «Хлеб – всему голова!»	Пение: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие певческих навыков</li><li>• творчество</li></ul>	Формировать певческие навыки: петь легким звуком, в диапазоне ре 1- до2, брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами. Учить инсценировать песню.  Формировать умение сочинять мелодии разного характера.	«Бай-бай, качи» р.н.м.,  «Жил-был у бабушки» обр. Каплуновой,  «Урожай собирай» Филиппенко,  «Дин - дон».
4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	Игра на музыкальных инструментах:	Учить детей исполнять простейшие песенки на детских музыкальных инструментах (коробка, треугольник).	«Строители» р.н.м.

--	--	--	--

ОО «Музыкальное развитие»

октябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Музыкальные репертуары
1-я неделя Тема: «Овощи»	Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"><li>• упражнения</li><li>• танец</li><li>• игры</li><li>• творчество</li></ul>	<b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить детей слышать, различать и отмечать в движении смену регистров. Закреплять умение детей выполнять движения плавно, мягко и ритмично. <b>2.Навыки выразительного движения:</b> Побуждать детей самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песен. Развивать ловкость и внимание.	«Марш» Золотарев, «Поскачем» Ломова, «Гусеница» Агафонников, «Упражнения с лентами» Шостакович, «Ковырялочка» р.н.м., «Дружные пары» Штраус, «Чай кружок» Ломова, «Ловишка». «Шел козел по лесу» р.н.м.,

<p>2-я неделя</p> <p>Тема: «Фрукты»</p>	<p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Восприятие музыкальных произведений</li> <li>• Упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	<p>Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки. Учить различать песенный, танцевальный, маршевый характер музыкальных произведений.</p> <p>Учить различать ритмические рисунки нескольких попевок.</p>	<p>«Осенняя песня» Чайковский,  «На слонах в Индии» Гедике,  «Парень с гармошкой» Свиридов,    «Определи по ритму» Тиличеева</p>
<p>3-я неделя</p> <p>Тема: «Грибы. Ягоды».</p>	<p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие певческих навыков</li> <li>• творчество</li> </ul>	<p>Формировать умение детей певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо.</p> <p>Поощрять первоначальные навыки песенной импровизации.</p>	<p>«Осенние распевки»,  «Падают листья» Красев,  «К нам гости пришли» Александров,  «Здравствуйте!».</p>
<p>4-я неделя.</p> <p>Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники</p>	<p>Самостоятельная деятельность:</p>	<p>Совершенствовать звуковысотный слух детей, побуждать к самостоятельному музанизированию.</p>	<p>«Тук-тук, молотком» р.н.м.</p>

ОО «Музыкальное развитие»

ноябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Музыкальные репертуары
-------------	-----	------------------------	------------------------

<p>1-я неделя Тема: «Лес. Деревья»</p>	<p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• танец</li> <li>• игра</li> <li>• творчество</li> </ul>	<p><b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b> Совершенствовать движение галопа, учить детей правильно выполнять хороводный и топающий шаг. Учить танцевать в красивом, ровном кругу хоровод.</p> <p><b>2.Навыки выразительного движения:</b> Точно реагировать на звуковой сигнал, проявлять выдержку. Побуждать детей выразительно передавать образ танцующей кошки.</p>	<p>«Марш» Робер, «Всадники» Витлин, «Вертушки» Иорданский, «Топотушки» укр.н.м.,  «Полька» Штраус, «Ворон» Тиличеева, «Кот и мыши» Ломова, «Кошачий танец» Каплунова.</p>
<p>2-я неделя</p> <p>Тема: « Я - человек»</p>	<p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Восприятие музыкальных произведений</li> <li>• Упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	<p>Расширять представления детей о чувствах человека, существующих в жизни и выражаемых в музыке. Различать форму (три части) и слышать изобразительные моменты.</p> <p>Продолжать развивать ритмический слух детей.</p>	<p>«Сладкая грэза» Чайковский, «Мышки» Жилинский,  «Ритмические полоски».</p>

<p>3-я неделя</p> <p>Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»</p>	<p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие певческих навыков</li> </ul> <p>Творчество</p>	<p>Совершенствовать певческий голос вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, обращать внимание на артикуляцию.</p> <p>Предлагать детям импровизировать детям ответ на вопрос.</p>	<p>«Моя Россия» Струве,</p> <p>«Бедный ежик» Ермолов,</p> <p>«Падают листья» Красев,</p> <p>«Зайка, зайка, где бывал?» Скребкова.</p>
<p>4-я неделя</p> <p>Тема: « Неделя правовых знаний»</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах:</p>	<p>Учить детей играть в ансамбле.</p>	<p>«Звенящий треугольник» Рустамов.</p>

## ОО «Музыкальное развитие»

декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Музыкальные репертуары
<p>1-я неделя</p> <p>Тема: «Зима пришла»</p>	<p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• хоровод</li> </ul>	<p><b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b> Развивать чувство ритма: звенеть погремушкой несложный ритмический рисунок, затем маршировать под музыку.</p>	<p>«Погремушки» Вилькорейская,</p> <p>«Поскоки» Ломова,</p> <p>«Три притопа» Метлов,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>игры</li> <li>творчество</li> </ul>	<p>Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</p> <p><b>2.Навыки выразительного движения:</b> выразительно исполнять танцевальные движения: полуприседание с поворотом, «ковырялочка», притопы.</p> <p>Развивать творческие способности детей: учить составлять танцевальные композиции.</p>	<p>«К нам приходит Новый год» Герчик,</p> <p>«Не выпустим» р.н.м.,</p> <p>«Вальс снежных хлопьев Чайковский.</p>
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	<p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Восприятие музыкальных произведений</li> <li>Упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	<p>Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку разного характера: печальную, радостную, полетную и др. Способствовать развитию фантазии: передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении.</p> <p>Развивать тембровый слух детей.</p>	<p>«Болезнь куклы» Чайковский,</p> <p>«Новая кукла» Чайковский,</p> <p>«На чем играю?».</p>
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	<p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие певческих навыков</li> <li>творчество</li> </ul>	<p>Передавать радостное настроение песни. Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш. Учить петь умеренно громко, тихо. Побуждать детей сочинять плясовые и маршевые мелодии на слоги.</p>	<p>«Что нам нравится зимой?»,</p> <p>«Елочная» Попатенко,</p> <p>«Трень-брень»,</p> <p>«Топ-топ».</p>
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	Игра на музыкальных инструментах:	Учить детей импровизировать мелодии по одному и в ансамбле. Знакомые произведения играть слаженно, начиная игру после музыкального вступления.	«Часики» Вольфензон.

--	--	--

## ОО «Музыкальное развитие»

январь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Музыкальные репертуары
1-я неделя Тема: « Новогодние каникулы	Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"><li>• упражнения</li><li>• танец</li><li>• игры</li><li>• творчество</li></ul>	<b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить детей отмечать сильную долю такта в движении, менять движения в соответствии с музыкальной фразой. Формировать умение двигаться приставным шагом в сторону, вперед, назад.  <b>2. Навыки выразительного движения:</b> Совершенствовать умение детей самостоятельно начинать движение после музыкального вступления, согласовывать движения с движениями партнера. Учить детей свободно ориентироваться в пространстве.	«Передача платочка» Ломова, «Приставной шаг в сторону» Жилинский,  Полька «Ну и до свидания!» Штраус,  «Игра с бубном» Ломова.

<p>2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».</p>	<p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Восприятие музыкальных произведений</li> <li>• Упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	<p>Дать детям представление о развитии образа в музыке. Учить детей различать жанры музыкальных произведений ( марш, песня, танец). Побуждать детей выражать свои мысли, чувства в рисунках, движениях.</p> <p>Развивать динамический слух детей.</p>	<p>«Походный марш» Кабалевский, «Страшилище» Витлин,</p> <p>«Найди шарик».</p>
<p>3-я неделя Тема: «Домашние птицы».</p>	<p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие певческих навыков</li> <li>• творчество</li> </ul>	<p>Петь без напряжения, легким, плавным звуком, в сопровождении музыкального инструмента и без сопровождения. Учить детей инсценировать песню, петь с солистами.</p> <p>Формировать умение сочинять мелодии разного характера.</p>	<p>«С нами , друг!» Струве,</p> <p>«Зимнее утро» Полякова,</p> <p>«Мишка» Бырченко.</p>

## ОО «Музыкальное развитие»

февраль

Тема недели	ООД	Программное содержание	Музыкальные репертуары
<p>1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»</p>	<p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> </ul>	<p><b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b> Закреплять умение детей различать звучание мелодии в разных регистрах: поочередно маршировать девочек и мальчиков, идти в парах, согласуя движения с регистровыми изменениями. Самостоятельно менять движения в соответствии с трехчастной формой произведения.</p>	<p>«Смелый наездник» Шуман,</p> <p>«Шагают девочки и мальчики»,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>игры</li> <li>творчество</li> </ul>	<p><b>2.Навыки выразительного движения:</b></p> <p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Инсценировать песню не подражая друг другу.</p>	<p>«Круговая пляска» р.н.м., «Мы - военные» Сидельников. «Я полю, полю лук».</p>
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	<p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Восприятие музыкальных произведений</li> <li>Упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	<p>Знакомить с песнями лирического и героического характера, Воспитывать чувство патриотизма. Учить детей слышать изобразительные моменты в музыке, соответствующие названию пьесы.</p> <p>Развивать музыкальную память детей (знакомые попевки).</p>	<p>«Моя Россия» Струве, «Буденовец» Дубравин,  «Музикальный домик».</p>
3-я неделя Тема: «День защитника Отечества. Военные профессии»	<p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие певческих навыков</li> <li>творчество</li> </ul>	<p>Учить детей исполнять песню лирического характера напевно, чисто интонируя мелодию, отчетливо произнося слова; передавать в пении характер военного вальса, начинать петь сразу после вступления, ритмически точно исполняя мелодию.</p> <p>Импровизировать окончание несложной мелодии.</p>	<p>«Маме в день 8 Марта» Тиличеева, «Морской капитан» Протасов, «Зайка» Бырченко.</p>

4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	Игра на музыкальных инструментах:	Учит детей играть на двух пластинах металлофона.	«Лиса по лесу ходила» обр. Попова.

## ОО «Музыкальное развитие»

**март**

Тема недели	ООД	Программное содержание	Музыкальные репертуары
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"><li>• упражнения</li><li>• пляски</li><li>• игры</li><li>• творчество</li></ul>	<p><b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b> Закреплять навык бодрого и четкого шага. Учить детей передавать мяч по кругу на сильную долю такта. Выполнять имитационные движения игры с мячом.</p> <p><b>2.Навыки выразительного движения:</b> Закреплять у детей умение двигаться хороводным шагом, следить за осанкой, характерной для русского хоровода. Способствовать развитию танцевально- игрового творчества.</p> <p>Развивать быстроту реакции.</p>	<p>«Шла колонна» Леви,</p> <p>«Передача мяча» Соснин,</p> <p>«Русский хоровод» обр. Ломовой,</p> <p>«Будь ловким» Ладухин,</p> <p>«Где был, Иванушка?» р.н.м.</p>

2-я неделя Тема: «Моя семья»	Слушание: <ul style="list-style-type: none"><li>• Восприятие музыкальных произведений</li><li>• Упражнение для развития слуха и голоса</li></ul>	Учить различать средства музыкальной выразительности (как рассказывает музыка). Побуждать детей эмоционально воспринимать лирическую мелодию в ритме вальса.  Развивать звуковысотный слух детей .	«Шарманка» Шостакович, «Вальс» Кабалевский,  «Лесенка» Тиличеева.
3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»	Пение: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие певческих навыков</li><li>• творчество</li></ul>	Учить детей петь легко, весело, четко произносить слова, различать музыкальное вступление, запев, припев.  Предложить детям импровизировать окончание мелодии.	«Светит солнышко» Ермолов, «Так уж получилось» Струве,  «Играй, сверчок!» Ломова.
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	Самостоятельная деятельность:	Закреплять умение детей различать звуки по высоте.	«Музыкальный домик».

**ОО « Музыкальное развитие»**

**апрель**

Тема недели	ООД	Программное содержание	Музыкальные репертуары
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> <li>• творчество</li> </ul>	<p><b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить двигаться ритмично пружинящим бегом, кружиться в парах на бегу. Учить переходить от энергичных движений к плавным, в зависимости от характера музыки и динамических изменений.</p> <p><b>2. Навык выразительного движения:</b> Развивать ловкость и быстроту реакции. Самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни.</p>	«Вертушки» Степовой, «Цветные флажки», «Подгорка» р.н.м., «Ловушка» укр.н.м., «Как у наших у ворот» обр. Новоскольцевой.
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	Слушание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Восприятие музыкальных произведений</li> <li>• Упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	Учит детей различать музыкальные образы, средства музыкальной выразительности: регистры, динамика, темп, тембр, ритм. Учить детей ясно излагать свои мысли и чувства, эмоциональное восприятие и ощущения.	«Баба Яга» Чайковский, «Вальс» Майкапар, «Жучок» Каплунова.
3-я неделя Тема: «Первоцветы»	Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие певческих навыков</li> </ul>	Продолжать формировать умение петь легким звуком, брать дыхание перед началом пения и между	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• творчество</li> </ul>	<p>музыкальными фразами. Предавать в пении характер песни, петь умеренно громко и умеренно громко.</p> <p>Побуждать детей сочинять мелодии разного характера.</p>	<p>«Если все вокруг подружатся» Соснин,</p> <p>«Солнце улыбается» Тиличеева,</p> <p>«Гуси» Бырченко.</p>
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	Игра на музыкальных инструментах:	Играть мелодию на металлофоне по одному и небольшими группами.	«Жучок» Каплунова.

## ОО « Музыкальное развитие»

май

Тема недели	ООД	Программное содержание	Музыкальные репертуары
1-я неделя Тема: «Наш город ( деревня) , Моя улица	<p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• хоровод</li> </ul>	<p><b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b> Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления. Свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от темпа умеренного к быстрому.</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b></p>	<p>«Солнце, дождик, радуга.»</p> <p>«На лошадке» Витлин,</p> <p>«Земелюшка-чернозем» р.н.м.,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>игры</li> <li>творчество</li> </ul>	<p>Развивать навык инсценировки песен, тембровый слух детей (различать голоса товарищей).</p>	<p>«Догадайся, кто поет» Тиличеева.</p>
2-я неделя Тема: «День Победы»	<p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Восприятие музыкальных произведений</li> <li>Упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	<p>Учит детей слышать изобразительные моменты в музыке. Различать регистры, тембр, темп, динамику; характер вступления, куплетов песни. Учить передавать пение <b>кукушки</b> (изобразительный момент в музыке) игрой на металлофоне и треугольнике.</p> <p>Совершенствовать восприятие основных свойств музыкального звука.</p>	<p>«Две гусеницы разговаривают» Жученко.</p> <p>«Кукушка» Аренский,</p> <p>«Песенка» Тиличеева.</p>
3-я неделя Тема: «Насекомые»	<p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие певческих навыков</li> <li>творчество</li> </ul>	<p>Способствовать прочному усвоению детьми разнообразных интонационных оборотов, включающих в себя разные виды мелодического движения и различные интервалы.</p> <p>Содействовать развитию у детей музыкальной памяти (узнавать песни), музыкальной фантазии (сочинять мелодии).</p>	<p>«Вышли дети в сад зеленый» р.н.п.,</p> <p>«Я умею рисовать» Абелян.</p> <p>«Догадайся, кто поет?»</p>

4-я неделя Тема: «Скоро лето»	Игра на музыкальных инструментах:	Учить детей исполнять несложные песенки.	«»Сорока-сорока» р.н.п.

## ОО «Физическое развитие» (старшая группа)

сентябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Занятие № 1( в помещении)  Занятие № 2(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 3(в помещении)	- Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижение вперед и перебрасывании мяча - Упражнять детей в построении в колонны; повторять упражнения в равновесии в прыжках в длину.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (15-19)
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	Занятие № 4( в помещение)  Занятие № 5(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 6(в помещении)	- Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросании мяча вверх. - Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражн. с мячом	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (19-21)
3-я неделя Тема«Хлеб – всему голова!»	Занятие № 7( в помещении)  Занятие № 8(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 9(в помещении)	-Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 мин.; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (21-24)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторить бег, продолжительность до 1 мин; упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений</li> </ul>	
4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	Занятие № 10( в помещение) Занятие № 11(на свежем воздухе) (закрепление) Занятие № 12(в помещении)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его края; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</li> <li>Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить упражнение с мячом, развивать ловкость и глазомер</li> </ul>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (24-26)

## ОО « Физическое развитие»

октябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	Занятие № 13( в помещении) Занятие № 14(на свежем воздухе) (закрепление) Занятие № 15(в помещении)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 мин; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках в перебрасывании мяча.</li> <li>-Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках</li> </ul>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (28-30)
2-я неделя Тема: «Фрукты»	Занятие № 16( в помещение) Занятие № 17(на свежем воздухе) (закрепление) Занятие № 18(в помещении)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному ; повторить бег с проделыванием препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.</li> <li>-Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками</li> </ul>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (30-32)
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	Занятие № 19( в помещении) Занятие № 20(на свежем воздухе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер в метании в цель; упражнять в равновесии.</li> </ul>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в

	(закрепление) Занятие № 21(в помещении)	-Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Непрерывный бег продолжительность до 1 мин; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровые упражнения с прыжками.	детском саду» ст.гр. (33-35)
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	Занятие № 22( в помещение)  Занятие № 23(на свежем воздухе)  (закрепление) Занятие № 24(в помещении)	-Повторить ходьбу с высоким поднимание колен; упражнять в равновесии, развивать координацию движений; перебрасыванием мячей в шеренгах.  -Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (35-38)

## ОО « Физическое развитие»

### ноябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Лес. Деревья»	Занятие № 25( в помещении)  Занятие № 26(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 27(в помещении)	-Повторить ходьбу с высоким поднимание колен; упражнять в равновесии, развивать координацию движений; перебрасыванием мячей в шеренгах.  -Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (39-41)
2-я неделя Тема: « Я - человек»	Занятие № 28( в помещение)  Занятие № 29(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 30(в помещении)	-Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведения мяча между предметами.  -Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивать координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (42-44)

3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»	Занятие № 31( в помещении)  Занятие № 32(на свежем воздухе) (закрепление) Занятие № 33(в помещении)	-Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом  -Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжком и бегом..	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (44-46)
4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»	Занятие № 34( в помещение)  Занятие № 35(на свежем воздухе) (закрепление) Занятие № 36(в помещении)	-Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.  -Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (46-47)

## ОО « Физическое развитие»

декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	Занятие № 1( в помещении)  Занятие № 2(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 3(в помещении)	-Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг друга; разучить ходьбу по наклонной доске с хранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.  -Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками. Упражнять в метании снежков на дальность.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (48-51)
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	Занятие № 4( в помещение)  Занятие № 5(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 6(в помещении)	-Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки. С поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.  -Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (51-52)

3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	Занятие № 7( в помещении) Занятие № 8(на свежем воздухе) (закрепление) Занятие № 9(в помещении)	-Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч. Развивать ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранение устойчивого равновесия. -Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (53-55)
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	Занятие № 10( в помещение) Занятие № 11(на свежем воздухе) (закрепление) Занятие № 12(в помещении)	-Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч. Развивать ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранение устойчивого равновесия. -Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (55-58)

## ОО «Физическое развитие»

январь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Новогодние каникулы»	Занятие № 13( в помещении) Занятие № 14(на свежем воздухе) (закрепление) Занятие № 15(в помещении)	-Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу. В забрасывании мяча в кольцо. -Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне. Повторить игровые упражнения.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (59-61)
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	Занятие № 16( в помещение) Занятие № 17(на свежем воздухе) (закрепление) Занятие № 18(в помещении)	-Повторить ходьбу и бег по кругу; разучивать прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. -Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. Повторить игровые упражнения с бегом и метанием	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (61-63)

3-я неделя Тема: «Домашние птицы».	Занятие № 19( в помещении)  Занятие № 20(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 21(в помещении)	-Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторять задание в равновесии.  -Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторять игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков в даль.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (63-65)
4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	Занятие № 22( в помещение)  Занятие № 23(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 24(в помещении)	-Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку. Не пропуская реек.  -Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (65-67)

## ОО « Физическое развитие»

### февраль

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	Занятие № 25( в помещении)  Занятие № 26(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 27(в помещении)	-Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительность до 1 мин.; в сохранение устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.  -Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах. Игровые упражнения с шайбой. Скользжение по ледяной дорожке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (68-70)
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	Занятие № 28( в помещение)  Занятие № 29(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 30(в помещении)	-Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазании под дугу и отбивания мяча о землю.  -Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторять игровые упражн-я с бегом и прыжками.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (70-71)

3-я неделя Тема: «День защитника Отечества. Военные профессии»	Занятие № 31( в помещении)  Занятие № 32(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 33(в помещении)	<p>-Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату(шнур) с мешочком на голове; упражнять в прыжках с перебрасыванием мяча. Развивая ловкость и глазомер.</p> <p>-Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивать ловкость и глазомер</p>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (71-73)
4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	Занятие № 34( в помещение)  Занятие № 35(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 36(в помещении)	<p>-Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.</p> <p>- Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. ходьба с выполнением заданий.</p>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (73-75)

## ОО «Физическое развитие»

**март**

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	Занятие № 1( в помещении)  Занятие № 2(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 3(в помещении)	<p>-Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату ( шнур) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>- Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (76-79)
2-я неделя Тема: «Моя семья»	Занятие № 4( в помещение)  Занятие № 5(на свежем воздухе) (закрепление)	<p>-Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.</p>	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (79-81)

	Занятие № 6(в помещении)	-Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	
3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»	Занятие № 7( в помещении)	-Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (81-83)
	Занятие № 8(на свежем воздухе) (закрепление)	-Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	
	Занятие № 9(в помещении)		
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	Занятие № 10( в помещение)	-Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (пары) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (83-85)
	Занятие № 11(на свежем воздухе) (закрепление)	- Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками	
	Занятие № 12(в помещении)		

## ОО «Физическое развитие»

апрель

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	Занятие № 13( в помещении)	- Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (86-87)
	Занятие № 14(на свежем воздухе) (закрепление)	-Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки- перебежки», эстафету с большим мячом.	
	Занятие № 15(в помещении)		
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	Занятие № 16( в помещение)	-Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручем.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (88-89)
	Занятие № 17(на свежем воздухе) (закрепление)	- Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	
	Занятие № 18(в помещении)		

3-я неделя Тема: «Первоцветы»	Занятие № 19( в помещении)  Занятие № 20(на свежем воздухе) (закрепление) Занятие № 21(в помещении)	- Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. - Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (89-91)
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	Занятие № 22( в помещение)  Занятие № 23(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 24(в помещении)	- Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. - упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (91-94)

## ОО «Речевое развитие»

май

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город ( деревня) , Моя улица	Занятие № 25( в помещении)  Занятие № 26(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие №27(в помещении)	-Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.  -Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон)	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (94-96)
2-я неделя Тема: «День Победы»	Занятие № 28( в помещение)  Занятие № 29(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 30(в помещении)	-Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. - Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обрущей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (96-98)
3-я неделя Тема: «Насекомые»	Занятие № 31( в помещении)  Занятие № 32(на свежем воздухе) (закрепление)	-Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в

	Занятие № 33(в помещении)	-Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.	детском саду» ст.гр. (98-100)
4-я неделя Тема: «Скоро лето»	Занятие № 34( в помещение)  Занятие № 35(на свежем воздухе) (закрепление)  Занятие № 36(в помещении)	-Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.  -Упражнять детей в ходьбе и бее с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст.гр. (100-102)

